

15.06.2022

ЗВІТ ТВОРЧИХ ГРУП ПРО РОБОТУ НАД МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ КОЛЕДЖУ «ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ТА ВИХОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА, ПОБУДОВАНОГО НА ПРИНЦИПАХ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГА, ЯКИЙ СТИМУЛЮЄ ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ У КОЛЕДЖІ»

**Звіт творчої групи
циклової комісії дисциплін
загальноосвітньої підготовки**



Кучерява К.М. – керівник творчої групи циклової комісії дисциплін загальноосвітньої підготовки

Розвитку ключових та фахових компетентностей на занятті сприяє застосування сучасних навчальних технологій. Актуальною і важливою є реалізація технології розвитку критичного мислення як засобу формування ключових компетентностей.

Склад творчої групи:

- Кучерява Катерина Миколаївна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії, викладач хімії, біології і екології, керівник групи;
- Демченко Наталія Леонідівна – спеціаліст вищої категорії, викладач української мови і літератури;
- Лебідь Микола Іванович – спеціаліст першої категорії, викладач історії

Основна методична проблема коледжу

«Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей студентів через створення інформаційного середовища, побудованого на принципах розвитку творчого потенціалу педагога, який стимулює інноваційну діяльність у коледжі».

Напрямок роботи творчої групи:

Розвиток критичного мислення в освітньому процесі.



Критичне мислення –

складний процес творчого переосмислення отриманої інформації, який ґрунтується на усвідомленому сприйнятті власної розумової діяльності в інтелектуальному середовищі.



Людина, яка критично мислить, є особистістю, в якій розвинені не лише здатність

- аналізувати,
- синтезувати,
- узагальнювати інформацію,
- відстоювати власну позицію,
- аргументувати її, а їй переважають стійкі моральні якості, які дозволяють у сучасному інформаційному суспільстві вимальовувати чітку різнобарвну картину світу, де важливе вміння брати на себе відповідальність, толерантно співпрацювати з іншими в соціумі, мати чіткі ціннісні орієнтири.

Впровадження технології розвитку критичного мислення забезпечує перехід від навчання, орієнтованого переважно на запам'ятовування, до навчання, спрямованого на розвиток самостійного свідомого мислення студентів.

Критичне мислення стає сьогодні технологічною базою сучасної освіти, його розвиток диктується різноманітними соціальними зрушеннями та безперервним розвитком суспільства.



Виступи викладачів комісії на занятті школи педагогічної майстерності

- Окіпняк Г.Й.: «Навчання у співробітництві (навчання в малих групах)»,
- Окіпняк П.М.: «Кейс-метод»,
- Лебідь М.І.: «Особистісно орієнтовані технології громадянського виховання молоді»
- Павлова Л.О.: «Морально-етичне виховання особистості»
- Кучерява К.М.: «Виховання ціннісного ставлення до природи» та: «Андрагогіка: сутність та вихідні положення»,

Виступ на засіданні методичної ради:

- Демченко Н.Л.: «Формування духовного світу особистості на заняттях з української мови та літератури»,
Павлова Л.О.: «Морально-етичне виховання особистості» та «Керівництво своїми емоціями».
- Кучерява К.М.: «Звіт: циклова комісія» та «Звіт творчої групи».

Відкриті заняття та виховні заходи:

- Лебідь М.І.:
 - Інформаційна година на тему «Маю право на права».
 - Відкрите дистанційне заняття, лекція-презентація на тему «Окупація України військами Німеччини та її союзниками» з дисципліни «Історія України»



Відкриті заняття та виховні заходи:

- Бардадим І.М.:
 - Спортивний захід «День спринтера» та
 - «Товариська зустріч з футболу» між збірними спеціальностей «Агроінженерія» та «Транспортні технології».
- Окіпняк Г.Й.: Виховна година на тему «Все мовчки тут кричать»
- Павлова Л.О.: Дистанційне відкрите заняття на тему «Україна в роки Другої світової війни (1939-45рр)» з дисципліни «Історія України»



Конкурс «Моє краще заняття»:

- - Дистанційне відкрите заняття на тему «Україна в роки Другої світової війни (1939-45рр)» з дисципліни «Історія України», викладач Павлова Л.О.
- -Дистанційне відкрите заняття, лекція-презентація на тему «Окупація України військами Німеччини та її союзниками» з дисципліни «Історія України» викладач Лебідь М.І.
- - Дистанційне підсумкове заняття на тему «Бесіда про твори, вивчені впродовж другого семестру» з дисципліни «Українська література», викладач Демченко Н.Л.

Участь в конкурсі професійної майстерності педагогічних працівників «Педагогічний ОСКАР - 2022» ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти»:
- Навчальний відеофільм «Виникнення кінематографу в Україні» з дисципліни «Культурологія», викладач Павлова Л.О.

- Участь у виставці-конкурсі «Ми у творчості знаходимо себе» ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти»:

- Творча робота - переможець в номінації : «Сходинками творчої майстерні» - Лялька мотанка «Княгиня», викладач Окіпняк Г.Й.



Вітало викладач Окіпняк Г.Й. з перемогою у номінації "Сходинки творчої майстерності"

Участь у конференціях:

- Підготовка студентів до участі в Онлайн-естафеті «Ми –нащадки козацької слави», проведеної ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти», викладач Павлова Л.О.;

- Вебінар «Easy ЗНО з англійської мови: граматичний та лексичний практикум, 5 лайфхаків для успішного складання», викладачі Окіпняк Г.Й., Окіпняк П.М.;

Участь у конференціях:

- Онлайн семінар-презентація «Творчий потенціал педагогічних та студентських колективів», виступ на тему «Лялька-мотанка - символ культурної спадщини українського народу», викладач Окіпняк Г.Й.

Участь у конференціях:

- Вебінар «Класика української літератури: як зацікавити учнів, аби не ламати зуби через «забронзовілість» за напрямками «Предметне навчання», «Інтегроване навчання», «Практичні прийоми» проведений ТОВ «На урок» м. Харків викладач Демченко Н.Л.

Челендж підтримали

- Павлова Л.О. до Дня вишиванки;
- Бардадим І.М. «Разом до перемоги».



Студенти коледжу долучилися до освітньо-челенджу "Разом - до перемоги".



"Вишиванка - місток єдиної минулого, сьогодення та майбутнього українців"

Викладачами циклової комісії та творчої групи вивчений досвід роботи

викладача **Демченко Н.Л.**, оформлена інформаційна картка і розглянута на засіданнях циклової комісії і методичної ради.

Демченко Н.Л.

- Стаж викладацької роботи *27 років*
- Педагогічна категорія, звання *спеціаліст вищої категорії*
- Дисципліни, які викладає *українська мова та література, українська мова за професайним спрямуванням*



Тема досвіду

Формування духовного світу особистості на заняттях з української мови та літератури.

- Найактуальнішою проблемою для кожного викладача - словесника є формування на уроках літератури найважливішої з ключових компетентностей – виховання морально здорової, високодуховної особистості, яке покладається на усну народну творчість, та виховує повагу до минулого, збереження національних традицій, звичаїв і є першоосновою патріотичного виховання

Викладач використовує на заняттях

- У своїй педагогічній роботі Демченко Н.Л. звертає увагу на родинне виховання, на формування духовності людини, її родинно-побутову культуру, в якій найбільш повно закладені норми відносин у сім'ї, виховання шанобливого ставлення до батьків, жінки-матері, дідуся, бабусі. Особлива роль у формуванні загальнолюдських норм моралі відводить викладач національним релігійним традиціям.

- комп'ютерну техніку,
- мультимедійний проектор,
- презентації,
- відеофільми,
- платформу «На Урок»,
- кросворди,
- роботу з підручником,
- реферати,
- має сторінку викладача де представлені всі навчально - методичні матеріали з дисциплін, які читає.

- Викладами коледжу зроблено за рік 7 взаємовідвідувань занять у Демченко Н.Л., які показали, що вона сумлінно та старанно готується до них, має власні напрацювання та активно використовує новітні педагогічні технології. Викладач часто організовує роботу студентів з допомогою гри чи інтерактивних вправ.

На протязі 2021 -2022 н. р. Демченко Н.Л.

- - Виступ на засіданні методичної ради:
«Формування духовного світу особистості на заняттях з української мови та літератури».
- - Провела дистанційне відкрите підсумкове заняття на тему «Бесіда про твори, вивчені впродовж року»



12 травня 2022 року викладач Демченко Н.Л. дистанційно провела відкрите підсумкове заняття на тему «Бесіда про твори, вивчені впродовж другого семестру».

Досвід вивчали:

Яворська Любов Анастасіївна
Павлова Людмила Олександрівна
Кучерява Катерина Миколаївна



